Проект «Транспорт»

**первая младшая группа «Смешарики»**

**Воспитатель: Марчукова Н.В.**

**Тема**: «Транспорт».

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский.

**Цель:** расширять знания детей о транспорте.

**Конечный продукт:** Выставка детских работ.

**Участники:** дети первой младшей группы, воспитатель, родители.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта и называть их основные части: кузов, кабина, руль, колеса, окна.

2. Вызвать познавательный интерес к транспорту.

3. Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте

4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

**1 этап - Подготовительный:**

**Мотивация:** Воспитатель вносит игровой персонаж, котенка, с участием которой создается образовательная ситуация проблемного характера. Котенок приходит в группу и рассказывает, что щенок пригласил его в гости, но он не знает как перейти дорогу. Котенок просит детей: « Помогите мне, пожалуйста правильно перейти дорогу!»

Вопросы для обсуждения с детьми:

1. какие виды транспорта вы знаете?

2. Для чего нужен транспорт?

3.какие основные части транспорта вы знаете?

4. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Подбор материала:** транспортные игрушки, картинки транспорта, игрушки котенок и щенок, жезл сотрудника ДПС, свисток, светофор, рули.

**2 этап - проблемно-деятельный**

- Организованная деятельность в разных видах деятельности

- Организованная деятельность в режимных моментах

- Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды

- Взаимодействие с родителями.

**1.ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ**

**Тема: «**Рассматривание транспортных игрушек**»**.

**2. ОО «Речевое развитие» Развитие речи**

**Тема:** «Рассматривание картины «Едем в автобусе».

3.Чтение художественной литературы.

**Тема:** Л. Некрасова «Машина», А. Барто «Грузовик» .

**4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

- Рисование : «Дорожка для автомобиля».

- Лепка: «По замыслу».

**ОД в режимных моментах:**

Наблюдение **«Транспортные средства»** Цель: Учить детей различать и называть транспортные с средства, рассказать о назначении различных автомобилей. Познакомить детей с элементарными правилами безопасности, которые необходимо соблюдать у дороги.

*Развивающая образовательная ситуация на игровой основе* **«Дом для машины гараж»**

Цель: Продолжать знакомить детей с различными машинами, учить называть их, указывать цвет. Формировать у детей умение создавать несложные постройки, соотносить их размер с размером игрушечных машин.

*Развивающая образовательная ситуация на игровой основе***«Виды транспорта» чтение стихотворения И. Токмаковой «Поиграем»**

Цель: Учить детей проговаривать знакомые строки отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, выбирать картинки, иллюстрирующие его фрагменты, имитировать действия персонажей. Обогащать представления детей о видах транспорта.

**Беседа с детьми на тему ПДД: «** Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения».

**Дидактическая игра «Транспорт»**

Цель: развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения- наземный, воздушный, водный. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

**Дидактическая игра «Чего не хватает»**

Цель: Учить анализировать, сравнивать различные транспортные средства; развивать логическое мышление; развивать кругозор и познавательный интерес

**Дидактическая игра «Подбери пару»**

Цель: Учить детей понимать суть задания, применять в игре умение различать форму и цвет предметов. Активизировать в речи и уточнить названия основных цветов.

**Дидактическая игра «Подбери по цвету»: сюжет «Грузовичок, который любит порядок».**

Цель: Учить детей понимать суть игрового задания, выбирать предметы по заданному признаку, выполнять с ними необходимые игровые действия (класть в кузов грузовичка). Активизировать в речи детей понятия, связанные с цветом и названиями предметов.

**Дидактическая игра «Сказочный транспорт»**

Цель: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; закрепить навыки угадывать сказку по указанным признакам, а также находить и описывать героев; развивать зрительное восприятие; развивать связную речь.

**Сюжетная игра: «Поездка в автобусе»**

Цель: Учить детей включаться в игровую ситуацию, при ведущей роли педагога выполнять сюжетные действия. Познакомить детей с нормами поведения и правилами безопасность в общественном транспорте.

**Сюжетная игра: «Петя - шофер»**

Цель:Учить детей выполнять элементарные ролевые действия, подбирать для игры необходимые атрибуты, вступать в игровое взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

**Пальчиковая гимнастика « Транспорт»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины,       *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины.      *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги,                *(Погрозили пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би».        *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

**Пальчиковая гимнастика «Машина»**

Цель:**воспитывать интерес к игре, умение повторять движения вместе с воспитателем, сопровождая их чтением.**

Мы в машину сядем, - садятся на пол и кладут руки на колени

Заведём мотор. – вращают кулачками на уровне груди

Повезёт машина нас - «держат и крутят» руль

За большой забор! - поднимают руки вверх

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движения и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

**Подвижная игра «Поезд»**

Цель: Учить детей выполнять игровые действия, развивать координацию движений, чувство ритма. Повышать двигательную активность, интерес к подвижным играм, обогащать двигательный опыт детей

**Подвижная игра «Самолеты»**

Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движение по сигналу.

**Подвижная игра «Трамвай»**

Цель:Учить детей следовать правилам игры, развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на звуковой сигнал. Обогащать двигательный опыт, способствовать совершенствованию выполнения основных движений.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Рекомендация для родителей: Консультации по тематике, индивидуальные беседы, папки - раскладушки.

2.Организовать родителей в сборе материала для оформления альбома «Транспорт».

**3этап. Заключительный**

Организация выставки детских работ и ее оформление.